

最高学年としてのリーディング・ショー⑥ 評価表

1 評価の観点

- ① <態度> Read-and-look-up（または暗記）で大切に読んでいるか。
 ② <英語> 声量、発音、リズムやイントネーションが英語らしいか。
 ③ <演出> 聞き手に伝わるように表情豊かに、話しかけるように読んでいるか。

2 評価の基準

上の評価観点を参考に、5段階で友達のスピーチを評価しよう。

- 5 評価観点をかなり高いレベルで満たしている。「スゴイ！」
 4 評価観点を高いレベルで満たしている。「上手だ」
 3 評価観点を満たしている。「ふつうだ」
 2 評価観点に満たされていないものがある。「やや不十分だ」
 1 評価観点を全く満たしていない。「ダメだ」

3 評価表（1組）

番	氏名	態度	英語	演出	計	番	氏名	態度	英語	演出	計
1	実					21					
2	際					22					
3	は					23					
4	生					24					
5	徒					25					
6	の					26					
7	氏					27					
8	名					28					
9	が					29					
10	入					30					
11	っ					31					
12	て					32					
13	い					33					
14	ま					34					
15	す					35					
16	。					36					
17						37					
18						38					
19						39					
20						40					
						41					

☆優秀者候補（3名、順不同）

（ ）番_____、（ ）番_____、（ ）番_____

☆上位に入らないかもしれないけど、前回より上達した人候補（3名、順不同）

（ ）番_____、（ ）番_____、（ ）番_____

投票者：1組（ ） 氏名_____